

# Endelig velfærdsaftale på folkeskoleområdet mellem regeringen og Esbjerg Kommune

---

## Mere plads til nærhed i velfærden

Det er borgernes møde med fagligt kompetente og omsorgsfulde medarbejdere, der gør den afgørende forskel i og for vores velfærdssamfund. Der skal sikres mere plads til alt det, man ikke kan sætte på formel, og som handler om omsorg, nærvær og relationer i mødet med borgerne.

Coronakrisen har vist, at nye ideer og måder at løse velfærdsudfordringer på spirer frem, når vi viser vores medarbejdere og ledere i den offentlige sektor tillid og giver plads til faglighed.

Regeringen og Esbjerg Kommune er enige om, at der er brug for i højere grad at udnytte det store potentiale, som findes i den offentlige sektor. Dygtige medarbejdere skal have bedre rammer for gennem nærhed og omsorg at skabe velfærd for vores børn og ældre. Der er brug for mere frihed, tillid og sund fornuft og større arbejdsro og plads til at lave lokale løsninger tæt på borgeren. Hvor det faglige skøn vejer tungere end procesregler. Det skal løfte kvaliteten af velfærden og de resultater, borgerne oplever, når de er i kontakt med den offentlige sektor.

Med det formål er parterne enige om at indgå en velfærdsaftale på folkeskoleområdet, *jf. boks 1*.

### Boks 1

#### Fakta om velfærdsaftaler

En velfærdsaftale er en ny, samarbejdsbaseret vej til at udvikle velfærden og skabe større handlerum for offentligt ansatte. Velfærdsaftaler bygger på en tro på, at vi får velfærd af højere kvalitet med lokale løsninger tæt på borgerne. Vi skal fra politisk niveau bruge kræfterne på at sætte mål og retning for velfærden. Og derfra overlade opgaven til de dygtige offentlige medarbejdere og ledere til at skabe tydelige resultater i den velfærd, borgerne modtager.

Der indgås velfærdsaftaler med syv kommuner:

- Helsingør og Rebild Kommune på dagtilbudsområdet
- Holbæk og Esbjerg Kommune på folkeskoleområdet
- Viborg, Middelfart og Langeland Kommune på ældreområdet.

Med velfærdsaftalerne igangsættes ambitiøse forsøg med at sætte medarbejdere og ledere fri fra bureaukrati og unødigt regulering på vigtige velfærdsområder i de respektive kommuner.

Initiativet tilrettelægges som en forsøgsordning, der i en tre-årig periode undtager institutioner og tilbud i de respektive kommuner for al unødvendig statslig og kommunal regulering på hhv. dagtilbuds-, folkeskole- og ældreområdet. Erfaringerne herfra vil efterfølgende kunne inspirere til at forbedre velfærden på tværs af hele Danmark.

Parterne er i den forbindelse enige om at sikre mest mulig frihed til ledere og medarbejdere med henblik på at skabe bedre velfærd for borgerne på folkeskoleområdet. Ambitionen er, at erfaringerne med velfærdsaftaler kan anvendes som

inspiration i arbejdet med at tegne stregerne for fremtidens velfærdssamfund på folkeskoleområdet.

Parterne er dertil enige om, at der i størst muligt omfang indgås flerårige budgetter med de institutioner og tilbud, der fritages for statslig og kommunal regulering. Endvidere at der gennemføres forsøg med lokal gevinstdeling, således at de omfattede institutioner og tilbud får mulighed for at beholde dele af eventuelle effektiviserede gevinster med henblik på at skabe mere stabile rammevilkår og give bedre mulighed for langsigtet planlægning.

### **Frisættelse fra statslige regler**

Parterne er enige om, at én af forudsætningerne for at kunne sikre mest mulig frihed til medarbejdere og ledere er en omfattende frisættelse fra statslig regulering på folkeskoleområdet.

Regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance og Alternativet indgik i december 2020 *Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet*, hvor partierne blev enige om at frisætte Esbjerg Kommune fra en lang række bestemmelser i folkeskoleloven og lov om kommunal indsats for unge under 25 år med henblik på at sikre ledere og medarbejdere mest mulig frihed til at øge kvaliteten i kernevelfærden på folkeskoleområdet.

Med velfærdsaftalen er parterne enige om, at frisættelsen skal komme de enkelte folkeskoler i Esbjerg Kommune til gode, så ledere og det undervisende personale får betydelig frihed til at tilrettelægge skolerne efter lokale ønsker og behov til gavn for eleverne og deres forældre. Det er i den forbindelse vigtigt, at skolebestyrelsen, forældrene, eleverne, herunder i regi af elevråd, og medarbejderne inddrages aktivt i de lokale processer med at skabe nye løsninger på folkeskoleområdet i Esbjerg Kommune.

I *Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet* af 9. december 2020 mellem regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance og Alternativet beskrives bl.a., hvilken lovgivning de deltagende kommuner på folkeskoleområdet frisættes fra, samt de få centrale statslige bestemmelser, der fastholdes, *jf. bilag 1*.

I den forbindelse bemærkes det, at partierne bag *Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet* har lagt til grund, at kommunerne vil udnytte friheden til at prioritere og styrke kvaliteten i velfærden til gavn for eleverne og deres forældre.

Som opfølgning på *Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet* vedtog Folketinget den 6. maj 2021 *Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet*, hvor med den politiske aftale og de frihedsgrader, der indgår heri, blev omsat til lovgivning.

### **Frisættelse fra kommunale regler m.v.**

Parterne er enige om, at det ligeledes er en vigtig forudsætning for at kunne sikre frihed til medarbejdere og ledere, at disse også fritages fra mest mulig af den eksisterende kommunale regulering på folkeskoleområdet. Derfor er der enighed om, at Esbjerg Kommune frisætter fra en række kommunale regler, retningslinjer, projekter, målsætninger m.v., som er uddybet i *bilag 2*.

Kommunalbestyrelsen vil fortsat have ansvaret for folkeskolen, jf. § 2 i folkeskoleloven.

### **Varighed og offentliggørelse**

*Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet* trådte i kraft d. 15. maj 2021 og løber frem til 30. september 2024.

Med henblik på at sikre borgerne adgang til oplysninger om, hvilke regler der gælder i kommunen, skal Esbjerg Kommune offentliggøre en oversigt på kommunes hjemmeside, jf. § 6 i *Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet*.

### **Opfølgning og evaluering**

Parterne er enige om, at det er afgørende, at der sikres en løbende opfølgning og evaluering, der tilvejebringer brugbar viden om erfaringer og resultater af frisættelsen af medarbejdere og ledere i regi af velfærdsaftalerne og vil således bidrage hertil.

Der gennemføres en devaluering i efteråret 2022 samt en slutevaluering efter endt forsøgsperiode. Evalueringen gennemføres af VIVE – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd.

Hertil deltager Esbjerg Kommune i netværk med de øvrige velfærdsaftalekommuner, Børne- og Undervisningsministeriet og Social- og Ældreministeriet med henblik på at sparre og udveksle viden og erfaringer med gennemførelsen af velfærdsaftaler.